

Prof. Dr. Rolf Schulmeister  
Universität Hamburg

## Schriftenverzeichnis

- Schulmeister, R. Wolfgang Borchert. -In: Dietrich Weber (Hrsg.): Deutsche Literatur seit 1945. Kröner: Stuttgart 1968, 1970 und 1976.
- Schulmeister, R. Aedificatio und Imitatio. Studien zur intentionalen Poetik der Legende und Kunstlegende. Hamburg: Lüdke 1971.
- Initiativgruppe Studienreform und Hermeneutik. - In: Studium und Schule (= Locumer Kolloquien 1) 1-12; ebenfalls in: Linguistische Berichte 12 (1971) 69-77.
- Schulmeister, R. (Hrsg.) Kritische Germanistik (=Texte zur Studienreform der Bundesassistentenkonferenz 1 ) Bonn 1971.
- Schulmeister, R. (Hrsg.) Zum Beispiel Altgermanistik. Historische Wissenschaft und Lehrerausbildung (=Texte zur Studienreform der Bundesassistentenkonferenz 3 ) Bonn 1972.
- Müller, H.-H./  
Schulmeister, R. Hochschuldidaktik und Hochschulpolitische Praxis. Hamburg: AHD 1972 (=Blickpunkt Hochschuldidaktik 27).
- Schulmeister, R. Projektorientiertes Studium in den Naturwissenschaften. -In: Studentische Politik 2/3 (1972) 44-57.
- Studienreform Chemie. Probleme der Curriculumrevision in den Naturwissenschaften. (=Texte zur Studienreform der Bundesassistentenkonferenz 4) Bonn 1973.
- Klüver, J./  
Schulmeister, R. Instrumente der Kursplanung und Curriculumentwicklung. 1973 (verv. Ms).
- Arbeitsgemeinschaft an der Universität Hamburg (Hrsg): Eine Orientierungseinheit für Studienanfänger der Naturwissenschaften — Beispiel Chemie. Hamburg: AHD 1974 (=Blickpunkt Hochschuldidaktik 30).
- Schulmeister, R. Der Erklärungsgehalt logischer Kompetenztheorien in der Psychologie und Linguistik. Hamburg 1975 (verv. Manuskript).
- Schulmeister, R. Die regulative Funktion der Sprache für die kognitive Entwicklung. Hamburg 1974 (verv. Ms).
- Schulmeister, R. Die Hypothese der verbalen Mediation. Hamburg 1974 (verv. Ms).
- Prillwitz, S.

- Schulmeister, R. u.a. (Hrsg.): Psycholinguistik in der Sonderpädagogik. Zur sprachlichen und kognitiven Entwicklung normalsinniger und hörsprachgeschädigter Kinder. Berlin: Marhold 1975.
- Schulmeister, R. Curriculumstrategische Überlegungen zur Ausbildung von Lehrern für Hörsprachgeschädigte. -In: Prillwitz/Schulmeister u.a. (Hrsg.): Psycholinguistik in der Sonderpädagogik. Berlin: Marhold 1975, 299-323.
- Schulmeister, R. Lernsituationen I: Allgemeine Gesichtspunkte zur Auswahl von Lernsituationen. -In: IZHD (Hrsg.): Hochschuldidaktische Stichworte I. Hamburg: AHD 1976.
- Schulmeister, R. Technisches Spielzeug im vorschulischen Bereich — „nicht-technisch“ betrachtet. - In: kindergarten heute. zeitschrift für erziehung im vorschulalter 2/77, 80-90.
- Prillwitz, S./  
Schulmeister, R./  
Wudke, H. Kommunikation ohne Sprache. Zur kommunikativen Situation hörsprachgeschädigter Vorschulkinder im Familienalltag. Weinheim/Basel: Beltz 1977.
- Kretschmer, J./  
Kretschmer, U./  
Schulmeister, R. Das erste Spiel mit fischertechnik. Ein Beitrag zur Denkerziehung im Elementarbereich. -In: Forum technische Bildung, Sonderheft Elementarstufe. Vieweg 1978, 14-21.
- Schulmeister, R. Methodological Problems in Measuring Teaching Effectiveness. In: Research in Education. Manchester University Press 1978.
- Schulmeister, R. Orientierungseinheiten. (=uni hh reform 10) Hamburg: Universität (Hrsg.) 1979.
- Schulmeister, R. u.a. Orientierungseinheiten an der Fachhochschule Hamburg. (=Berichte 6) Hamburg: Fachhochschule (Hrsg.) 1979.
- Schulmeister, R./  
Bienck, H.: Hochschulausbildung im Arbeitnehmerinteresse: Kooperation von Gewerkschaften und Hochschulen. Köln: Bund Verlag 1980.
- Schulmeister, R. Verein zur Förderung der Studienreform e.V. -In: Bamberg/ Kröger/Kuhlmann (Hrsg.): Hochschulen und Gewerkschaften. Bund-Verlag: Köln 1979, S. 280 - 297.
- Schulmeister, R. Hochschullehrerfortbildung und hochschuldidaktische Projektarbeit. -In: Huber (Hrsg.): Hochschuldidaktische Fortbildung für Hochschullehrer. Hamburg: IZHD 1980.
- Schulmeister, R./

- Prillwitz, S. Einstellungen von Gehörlosenlehrern zur Gebärdensprache. Eine empirische Untersuchung von Vorurteilsstrukturen. -In: Hörgeschädigten Pädagogik 4/1980, 179-188.
- Schulmeister, R. Erziehungsverhalten und Einstellungen von Eltern hörgeschädigter Kinder zur Behinderung des Kindes — eine Analyse von Vorurteilen. -In: Hörgeschädigten Pädagogik 4/1981, 188-199.
- Schulmeister, R. Lerntheorien — Lernprozesse. Hamburg: IZHD 1981.
- Schulmeister, R. Handbuch für Orientierungseinheiten. Grundlegung, didaktisch-methodische Planung und Durchführung von Studieneinführungsveranstaltungen. Weinheim/Basel: Beltz 1982.
- Schulmeister, R. Orientation Courses for Freshmen. -In: eardhe (eds.): report on research and development in higher education. 1092, 20ff.
- Schulmeister, R. Micro-Teaching in der Hochschullehrerfortbildung. -In: Hochschul-ausbildung. Zeitschrift für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung 2 (1983) 59ff.
- Schulmeister, R. (Hrsg.): Angst vor Statistik. Empirische Untersuchungen zum Problem des Statistik-Lehrens und -Lernens. Hamburg: AHD 1983.
- Schulmeister, R. Das didaktische Konzept der Methodenausbildung. -In: Schulmeister (Hrsg.): Angst vor Statistik. Hamburg: AHD 1983.
- Schulmeister, R./  
Birkhan, G. Untersuchung kognitiver Probleme beim Erlernen der Statistik: Denkniveaus und kognitive Komplexität. -In: Schulmeister (Hrsg.): Angst vor Statistik. Hamburg: AHD 1983.
- Birkhan, G./  
Schulmeister, R. Untersuchung kognitiver Probleme beim Lernen der Statistik: Kognitive Operationen und Lernstile. -In: Schulmeister (Hrsg.): Angst vor Statistik. Hamburg: AHD 1983, 44-84.
- Bogun, M./  
Erben, Ch./  
Schulmeister, R. Einführung in die Statistik. Ein Lernbuch für Psychologen und Sozialwissenschaftler. Weinheim/Basel: Beltz 1983.
- Bogun, M./  
Erben, Ch./  
Schulmeister, R. Begleitbuch zur Einführung in die Statistik. Didaktischer Kommentar und Unterrichtsübungen. Weinheim/Basel: Beltz 1983.
- Schulmeister, R. Pädagogisch-psychologische Kriterien für den Hochschulunterricht. -In: Huber, L. (Hrsg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Bd 10. Hrsg. v. Lenzen, Klett-Cotta: Stuttgart 1983.

- Schulmeister, R. Gedanken zur Mathematik-Ausbildung. -In: Hochschulausbildung. Zeitschrift für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung 3 (1985/1) 23ff.
- Schulmeister, R. Kognitive Heterogenität von Studenten. -In: Welzel (Hrsg.): Heterogenität oder Elite. Hochschuldidaktische Perspektiven für den Übergang Schule — Hochschule. (= Blickpunkt Hochschuldidaktik 78) 1985, 74-90.
- Schulmeister, R. Computereinsatz im Hochschulunterricht. Thesen zur Anregung einer Diskussion. -Hochschulausbildung 4 (1986/4) S. 239 - 244.
- Schulmeister, R. A Visualized and Animated Computer-Dictionary for the Sign Language of the Deaf. -Wheels for the Mind Europe 1 (1987) 49ff.
- Schulmeister, R. Development of Linguistic Software for Research into the Sign Language of the Deaf. -In: Tucker (Hrsg.): Interactive Media: The Human Issues. Part 2. Nederlands Instituut voor Audio-visuele Media: Den Haag 1988, S. 52-57.
- Schulmeister, R. Entwicklung eines computergesteuerten Lexikons mit bewegten Bildern. -In: Das Zeichen 5 (1988) 52-57.
- Schulmeister, R. Computereinsatz im Hochschulunterricht. Beiträge zu einer Hochschuldidaktik des Computereinsatzes in der Lehre. Ammersbek b. Hamburg: 1989.
- Schulmeister, R. Autorensysteme und Alternativen. -In: Hochschulausbildung. Zeitschrift für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung 1989.
- Schulmeister, R. Autorensysteme und Alternativen. -In: Eberle (Hrsg.): Informationstechnik in der Juristenausbildung. München: Beck 1989.
- Schulmeister, R. Autorensysteme und Alternativen I. -In: Computer Anwendungen - Computer Applications. Universität Karlsruhe 1989.
- Schulmeister, R. Autorensysteme und Alternativen II. -In: Computer Anwendungen - Computer Applications. Universität Karlsruhe 1989.
- Schulmeister, R. Authoring Systems and Alternatives. -In: Wheels for the Mind Europe 1989.
- Schulmeister, R. Die Philosophie des "Blätterns". -In: Klaus Dette (Hrsg.): Computer, Software und Vernetzungen für die Lehre (=Mikrocomputer-Forum für Bildung und Wissenschaft 2). Berlin/Heidelberg/NewYork: Springer 1992, 218ff.
- Schulmeister, R. Was ist Multimedia? -In: Klaus Dette (Hrsg.): Computer, Software und Vernetzungen für die Lehre (=Mikrocomputer-Forum für Bildung und Wissenschaft 2). Berlin/Heidelberg/NewYork: Springer 1992, 503-511.

- Schulmeister, R. The Art of Browsing. -In: Wheels for the Mind Europe 1989.
- Schulmeister, R. A Computer Dictionary with Animated Signs for the Field of Computer Technology. -In: Prillwitz/Vollhaber (Hrsg.): Current Trends in European Sign Language Research. Proceedings of the 3rd European Congress on Sign Language Research. Hamburg: Signum Verlag 1990, 381-390.
- Schulmeister, R. Sign Language Dictionaries for Specific Subjects. -In: Prillwitz/Vollhaber (Hrsg.): Sign Language Research and Application. Proceedings of the International Congress on Sign Language Research and Application. Hamburg: Signum Verlag 1990.
- Prillwitz, S./  
Schulmeister, R. Gebärdenlexika zu speziellen Fachgebieten. In: Prillwitz/Vollhaber (Hg.): Gebärdensprache in Forschung und Praxis. Vorträge vom Internationalen Kongress 'Gebärdensprache in Forschung und Praxis', Hamburg 1990. Hamburg: Signum 1991, S. 189-199.
- Prillwitz, S./  
Schulmeister, R./  
Zienert, H. Computerfachgebärdenlexikon – Ein Beitrag zur Neuorientierung in der beruflichen Bildung Gehörloser. In: Behörde für Arbeit, Gesundheit und Soziales, Landesamt für Rehabilitation (Hg.): Tagungsbericht. Präventiver Gesundheitsschutz und Arbeitsplatzgestaltung für Behinderte. Hamburg April 1991. Hamburg: 1992, S. 161-173.
- Nachdruck in: W. Bungard/S. Kupke (Hrsg.): Gehörlose in der Arbeitswelt. Beltz: Psychologie Verlags Union 1994, S. 279 - 287.
- Schulmeister, R. LearnStats. A statistics application. EUC Congress, hrsg. von Apple Computer Belgien. Brügge 1992.
- Schulmeister, R. A Computer Dictionary for Subject Specific Signs. In: B.A.G. Elsendoom/F. Coninx (eds): Interactive Learning Technology for the Deaf. Berlin/Heidelberg/New York: Springer 1993, S. 215 -230.
- Schulmeister, R. HamNoSys-Editor. -In: Dette, Klaus (Hrsg.): PC-Einsatz in der Hochschulausbildung. Das Computer-Investitions-Programm in der Nutzenanwendung. Springer-Verlag: Berlin, New York u.a. 1992, S. 782-789.
- Schulmeister, R. Computer in der Gebärdensprache. -In: Otto, G. (Hrsg.): Unterrichtsmedien (=Friedrich Jahresheft XI) . Erhard Friedrich Verlag: Hannover 1993, S. 116ff.
- Schulmeister, R. Die Perspektive des Computers. -In: Otto, G. (Hrsg.): Unterrichtsmedien (=Friedrich Jahresheft XI). Erhard Friedrich Verlag: Hannover 1993, S. 132ff.

- Schulmeister, R. Generierung und Erkennung der Gebärdensprache. -In: ISI 92. Proceedings des 3. Internationalen Symposiums für Informationswissenschaft, Reden zur Eröffnung (= Bericht 22), Universitätsverlag Konstanz 1993 (ISSN 0942-2625).
- Schulmeister, R. Statistik lehren und lernen mit dem Computer. Das Programmpaket LernStat. -In: Dette/Pahl (Hrsg.): Multimedia, Vernetzung und Software für die Lehre (=Mikrocomputer-Forum für Bildung und Wissenschaft 4). Berlin/Heidelberg/NewYork: Springer 1992, S. 524-534.
- Schulmeister, R. Lexikon für Computer-Technologie mit Gebärden. -In: Das Zeichen 24 (1993) 1ff.
- Frishberg, N./  
Corazza, S./  
Wilcox, S./  
Schulmeister, R. Sign Language Interfaces. -In: Proceedings of the ACM INTERCHI '93 Conference on Human Factors in Computing Systems. ACM Press: Amsterdam 1993, S. 194-197.
- Schulmeister, R. Learning Statistics: Beyond Authoring Systems. -In: Dirschedl, P./Ostermann, R. (Hrsg.): Computational Statistics. Heidelberg: Physica 1994, pp. 513-532.
- Bülow, M./  
Portele, G.  
Schulmeister, R. „Jenseits von Lamento und modischem Geschrei“. Dokumentation der Lehrenden-Tagung. In: Das Hochschulwesen. Forum für Hochschulforschung, -praxis und -politik 41 (1993/5) S. 206 - 217.
- Schulmeister, R./  
Prillwitz, S. Computer- und Videodemonstration. -In: F. Coninx/K.H. Wisotzki (Hrsg.): Was nutzen neue Technologien bei der Rehabilitation hörgeschädigter Menschen? (= Schriften zur Lehrerfortbildung 2) Köln 1993, S. 15 - 19.
- Schulmeister, R./  
Prillwitz, S. Gebärdensprache und Neue Medien als Beitrag zur Rehabilitation Gehörloser. -In: F. Coninx/K.H. Wisotzki (Hg.): Was nutzen neue Technologien bei der Rehabilitation hörgeschädigter Menschen? (= Schriften zur Lehrerfortbildung 2) Köln 1993, S. 73 - 94.
- Prillwitz, S./  
Schulmeister, R. Fachgebärdenlexikon Computer. 2 Bde. Signum: Hamburg 1994.
- Schulmeister, R. Neue Technologien und Multimedia im Hochschulunterricht. In: Ansorge, R. (Hrsg.): Schlaglichter der Forschung. Zum 75. Jahrestag der Univ. Hamburg 1994 (= Hamburger Beiträge zur Wissenschaftsgeschichte, hrsg. v. E. Krause/G. Otto/W. Walter, Bd 15). Berlin/Hamburg: Dietrich Reimer Verlag 1994, S. 207 - 236.

- Schulmeister, R. Multimedia. Neue Medien im Hochschulunterricht. In: Handbuch Hochschullehre. Informationen und Handreichungen aus der Praxis für die Hochschullehre. Bonn: Raabe 1994, Teil B 1.1, S. 1-68.
- Schulmeister, R./  
Schulz, S. Evaluation des Bildtelefons für Gehörlose. In: Das Zeichen 28 (1994), S. 204 - 216.
- Schulmeister, R. A Shift of Paradigm. The impact of hypertext-based authoring tools on educational software. In: Syllabus. European Edition 4 (1994) pp. 15 - 17.
- Schulmeister, R. Computer Assistance in Learning Sign Language. In: Brunnstein, K./Raubold, E. (eds.): Applications and Impacts. Information Processing '94. IFIP-Transactions A-52. Volume II. 1994. North-Holland, pp. 702-707.
- Schulmeister, R. Evaluation des Bildtelefons als Telekommunikationsmittel für Gehörlose. -In: hörgeschädigte kinder 31 (1994/3) S. 16 - 23.
- Prillwitz, S./  
Schulmeister, R./  
Zienert, H. Das Computer-Fachgebärdenlexikon. -In: Bungard, W./Kupke, S. (Hrsg.): Gehörlose Menschen in der Arbeitswelt. Weinheim: Beltz PVU 1995, S. 259 - 267.
- Schulmeister, R. Lexika für Gebärdensprache auf CD-ROM. -In: hörgeschädigte kinder 32 (1995/3) 114 - 119.
- Schulmeister, R. Grundlagen hypermedialer Lernsysteme. Theorie – Didaktik – Design. Addison-Wesley: Bonn/Paris/Reading u.a. 1996.
- Grundlagen hypermedialer Lernsysteme. Theorie – Didaktik – Design. 2. Aufl. Oldenbourg: München 1997.
- Grundlagen hypermedialer Lernsysteme. Theorie – Didaktik – Design. 3. korr. Aufl. Oldenbourg: München 2002.
- Grundlagen hypermedialer Lernsysteme. Theorie – Didaktik – Design. 4. überarb. u. aktualisierte. Aufl. Oldenbourg: München 2007.
- Schulmeister, R. Keine Angst vor Statistik! Computergestütztes Lernen der Statistik mit einem Programm für Psychologen und Sozialwissenschaftler. In: Handbuch Hochschullehre B 1.11. Raabe-Verlag: Bonn 1996
- Schulmeister, R. „Surfer“ konsumieren viel — aber lernen wenig. Virtuelles Lernen aus didaktischer Sicht. In: Psychoscope 20 (1999/1) 4-7.
- Schulmeister, R. Virtuelles Lernen aus didaktischer Sicht. -In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik ZSfHD 3/99 1-27.

- Schulmeister, R.      Zukunftsperspektiven multimedialen Lernens. -In: Bichler, K.H./Mattauch (Hg.): Multimediales Lernen in der medizinischen Ausbildung. Springer-Verlag: Heidelberg 2000. CD-ROM und download bei: [www.link.springer.de/link/service/books/3/540/148981/index.html](http://www.link.springer.de/link/service/books/3/540/148981/index.html)
- Schulmeister, R.      Virtuelle Universitäten aus didaktischer Sicht. -In: Das Hochschulwesen 47 (1999/6) 166-174
- Schulmeister, R.      Didaktische Variationen im Computer-Based Training. Gesellschaft für Arbeitswissenschaft (Hrsg.): Zukunft der Arbeit in Europa: Gestaltung betrieblicher Veränderungsprozesse. GfA Herbstkonferenz Hannover 1999, Abschnitt C, Kap. 5.2, P 20. Veröffentlicht auf CD-ROM. ISBN: 3-9806222-3-1. Hannover 2000.
- Schulmeister, R.      Didaktische Aspekte hypermedialer Lernsysteme. Lernvoraussetzungen, kognitive Re-Interpretation und Interaktion. -In: Kammerl (Hrsg.): Computerunterstütztes Lernen. Oldenbourg: München 2000.
- Schulmeister, R./  
Metzger, Ch.:      Fremdsprachenlernen multimedial. Evaluation der CD-ROM "Die Firma – Deutsche Gebärdensprache Do It Yourself". In: Das Zeichen 14 (2000/51) S. 160-165.
- Schulmeister, R.:      Multimedia in Hochschulstudiengängen. In: Welbers, U. (ed): Studienreform mit Bachelor und Master. Gestufte Studiengänge im Blick des Lehrens und Lernens an Hochschulen. Neuwied : Luchterhand (2001) S. 220-236
- R. Schulmeister:      The ViSiCAST-Project: Translation into Sign Language and Generation of Sign Language by Virtual Humans (Avatars) in Television, WWW and Face-to-Face Transactions. -In: Stephanides, C. (Ed): HCI 2001, New Orleans, Lawrence Earlbaum 2001.
- Schulmeister, R.      Virtuelle Universität - Virtuelles Lernen. Oldenbourg Verlag: München u.a. 2001.
- Schulmeister, R.      Virtuelle Universitäten und die Virtualisierung der Hochschulausbildung - Argumente und Konsequenzen. In: L.J. Issing/G. Stärk (eds): Studieren mit Multimedia und Internet. Ende der traditionellen Hochschule oder Innovationsschub? (Medien in der Wissenschaft; 16). Münster/New York : Waxmann (2002) - S. 129-145.
- Hauswirth, C./  
Schulmeister, R.      Das Projekt "Methodenlehre-Baukasten" des Verbundes Norddeutscher Universitäten. Ein interdisziplinärer Beitrag zur Reform der Methodenausbildung. In: Engel, U. (ed): Praxisrelevanz der Methodenausbildung. (Sozialwissenschaftliche Tagungsberichte; 5). Bonn: InformationsZentrum Sozialwissenschaften (2002) - S. 183-198.

- Schulmeister, R. Zur Komplexität Problemorientierten Lernens. In: Asdonk/Kroeger/ Strobl/Tillmann/Wildt (Hrsg.) Bildung im Medium der Wissenschaft. Zugänge aus Wissenschaftspropädeutik, Schulreform und Hochschuldidaktik. Beltz Deutscher Studienverlag (2002) - S. 185-201.
- Schulmeister, R./  
Reinitzer, H. (eds): Progress in Sign Language Research. In Honor of Siegmund Prillwitz. Fortschritte in der Gebärdensprachforschung. Festschrift für Siegmund Prillwitz. (International Studies on Sign Language and the Communication of the Deaf; 40) Hamburg: Signum 2002.
- Schulmeister, R. Lernplattformen für das virtuelle Lernen. Evaluation und Didaktik. Oldenbourg Verlag: München u.a. 2003.
- Schulmeister, R. Taxonomie der Interaktivität von Multimedia - Ein Beitrag zur aktuellen Metadaten-Diskussion. In: it+ti, Ausgabe 4 (2002), S. 193-199.
- Schulmeister, R. Taxonomy of Multimedia Component Interactivity. A Contribution to the Current Metadata Debate. In: Studies in Communication Sciences. Studi di scienze della comunicazione. Special Issue (2003) - S. 61-80
- IZHD Hamburg (Hrsg): Master of Higher Education. Modellversuch zur didaktischen Professionalisierung von Hochschullehrenden. Universitäts-VerlagWebler: Bielefeld 2004.
- Schulmeister, R.: Didaktisches Design aus hochschuldidaktischer Sicht - Ein Plädoyer für offene Lernsituationen. In: U. Rinn/D.M. Meister (eds): Didaktik und Neue Medien. Konzepte und Anwendungen in der Hochschule. (Medien in der Wissenschaft; 21) (2004) - S. 19-49
- Metzger, Ch./  
Schulmeister, R. Interaktivität im virtuellem Lernen am Beispiel von Lernprogrammen zur Deutschen Gebärdensprache. In: Mayer, H.O. / Treichel, D. (Hg.): Handlungsorientiertes Lernen und eLearning. Grundlagen und Praxisbeispiele. Oldenbourg Verlag: München, Wien 2004, S. 265-297.
- Schulmeister, R. Diversität von Studierenden und die Konsequenzen für eLearning. In: D. Carstensen/B. Barrios (eds): Campus 2004. Kommen die digitalen Medien in die Jahre? (Medien in der Wissenschaft; 29). Münster/New York : Waxmann (2004) - S. 133-144 Diversity,6. ICNEE, 27-30 September 2004, Neuchâtel / Switzerland
- Schulmeister, R. Parameter zur Beurteilung der Qualität der Lehre im eLearning In: D. Euler/S. Seufert (Hrsg.): E-Learning in Hochschulen und Bildungszentren. Gestaltungshinweise für pädagogische Innovationen. Oldenbourg: München 2004
- Merkt, M./

- Schulmeister, R. Die Entwicklung der Medienkompetenz unter dem Aspekt der Professionalisierung von Hochschullehrenden. In: K. Bett/J. Wedekind/P. Zentel (Hrsg.): Medienkompetenz für die Hochschullehre (=Medien in der Wissenschaft 28). Waxmann: Münster 2004, S. 111-127.
- Schulmeister, R. Der Studiengang Master of Higher Education: Ein Curriculum in Hochschuldidaktik für den Hochschullehrernachwuchs. In: S. Brendel/K. Kaiser/G. Macke (Hrsg.): Hochschuldidaktische Qualifizierung (=Blickpunkt Hochschuldidaktik 115). W. Bertelsmann Vlg.: Bielefeld 2005, S. 123-134.
- Schulmeister, R. Plädoyer für Offene Lernumgebungen. In: Bachmair/Diepold/de Witt (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 4. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden 2005, S. 43-53.
- Schulmeister, R. Der Studiengang „Master of Higher Education“. In: Pfeffer/ Sindler/Pellert/Kopp (Hrsg.): Handbuch Organisationsentwicklung: Neue Medien in der Lehre (=Medien in der Wissenschaft 32). Waxmann: Münster 2005, S. 179-195.
- Schulmeister, R. Zur Didaktik des Einsatzes von Lernplattformen. In: Maike Franzen (Hrsg.): Lernplattformen. Web-based Training 2005. Empa-Akademie: Dübendorf, Schweiz 2005, S. 11-19.
- Schulmeister, R. Welche Qualifikationen brauchen Lehrende für die „Neue Lehre“? Versuch einer Eingrenzung von eCompetence und Lehrqualifikation. Erschienen in: R. Keil-Slawik/M. Kerres (Hrsg.): Hochschulen im digitalen Zeitalter. Innovationspotenziale und Strukturwandel. (= education quality forum 2004) Waxmann: Münster 2005, S. 215-234.
- Schulmeister, R./ Vollmers, B. u.a. Konzeption und Durchführung der Evaluation einer virtuellen Lernumgebung: Das Projekt Methodenlehre-Baukasten. In: B. Bachmair/P. Diepold/C. de Witt. Jahrbuch Medienpädagogik 5. Evaluation und Analyse. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden 2005, S. 37-52.
- Schulmeister, R. eLearning: Einsichten und Aussichten. Oldenbourg Wissenschaftsverlag: München 2006.
- Schulmeister, R. E-Learning in the USA: The Standard? The Benchmark?. in: "eLeed eLearning and education", Vol.3, 2006, (urn:nbn:de:0009-5-6886)
- Schulmeister, R. Trends der Virtualisierung. In: Georg Simonis/Thomas Walter (Hrsg.): LernOrt Universität. Umbruch durch Internationalisierung und Multimedia. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden 2006, S. 173-195.
- Keil, R./ Kerres, M./

- Schulmeister, R. (Hrsg.): eUniversity - Update Bologna. education quality forum 2006. Waxmann: Münster 2006.
- Schulmeister, R. Der "Student Lifecycle" als Organisationsprinzip für E-Learning. In: Michael Kerres/Reinhard Keil/Rolf Schulmeister (Hrsg.): eUniversity - Update Bologna. Waxmann: Münster 2007, S. 45-77.
- Schulmeister, R. Lernszenarien für Blended Learning. Von der Schwierigkeit, Blended Learning adäquat zu beschreiben. In: Marc Krüger, Ulrike von Holdt (Hrsg.): Neue Medien in Vorlesungen, Seminaren & Projekten an der Leibniz Universität Hannover. Tagungsband zur eTeaching und eScience Tagung 2007. Reihe Pädagogik, Shaker Verlag, Aachen 2007.
- Schulmeister, R. Lernen in virtuellen Klassenräumen. In: Ludwig Issing/Paul Klimsa (Hrsg.): Information und Lernen mit Multimedia. Oldenbourg 2008, Seite 179–194.
- Schulmeister, R. Gibt es eine Net Generation? Widerlegung einer Mystifizierung. In: S. Seehusen, U. Lucke, S. Fischer (Hrsg.): DeLFI 2008: Die 6. e-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik e.V. 07. - 10. September 2008, Lübeck. Lecture Notes in Informatics (LNI), Vol. P-132. Gesellschaft für Informatik Bonn 2008, S. 15-28.
- Schulmeister, R. Is There a Net Gener in the House? Dispelling a Mystification. In: eLeed - eLearning and education. 2008.
- Schulmeister et al. Didaktik und IT-Service-Management für Hochschulen. Referenzrahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung von eLearning-Angeboten. Hamburg/Bremen 2008, 69 Seiten.
- Schulmeister, R. Der Computer enthält in sich ein Versprechen auf die Zukunft. In: U. Dittler, J. Krameritsch, N. Nistor, C. Schwarz, A. Thilloßen (Hrsg.): E-Learning: Eine Zwischenbilanz. Kritischer Rückblick als Basis eines Aufbruchs (=Medien in der Wissenschaft Bd 50; als PFD downloadbar) Waxmann: Münster 2009, S. 317-324.
- Schulmeister, R. Studierende, Internet, E-Learning und Web 2.0. In: N. Apostolopoulos, H. Hoffmann, V. Mansmann, A. Schwill (Hrsg.): E-Learning 2009: Lernen im digitalen Zeitalter (=Medien in der Wissenschaft Bd 51; als PFD downloadbar) Waxmann: Münster 2009, S. 129-140.
- Schulmeister, R. Gibt es eine Net Generation? Erweiterte Version 3. Hamburg Dezember 2009, 168 Seiten
- Schulmeister, R. Ansichten zur Kommentarkultur in Weblogs. In: P. Bauer, H. Hoffmann & K. Mayrberger (Hrsg.): Fokus Medienpädagogik – Aktuelle Forschungs- und Handlungsfelder. Festschrift für Stefan Aufenanger kopaed: München 2010, S. 317-347.
- Schulmeister, R. Students, Internet, eLearning and Web 2.0. In: Ebner, M./Schieffner, M. (Eds): Looking Toward the Future of Technology-Enhanced Edu-

- cation: Ubiquitous Learning and the Digital Native. IGI Global 2010, p. 13-36.
- Schulmeister, R. Deconstructing the Media Use of the Net Generation In: Qwerty Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education Vol 5, No 2 (2010).
- Schulmeister, R./  
Metzger, Ch. (Hrsg.): Die Workload im Bachelor: Zeitbudget und Studierverhalten. Eine empirische Studie. Münster [u.a.]: Waxmann 2011.
- Schulmeister, R. Relevanz der Medienkompetenz für die (Ausbildung von) in der Schule Lehrenden In: Seminar Jg. 17, H. 3 (2011) S. 17-35 (Schneider Verlag Hohengehren). Erneuter Abdruck in: Lehren und Lernen Jg. 38, H. 10 (2012) S. 4-15.
- Schulmeister, R./  
Metzger, Ch./  
Martens, T. Heterogenität und Studienerfolg. Lehrmethoden für Lerner mit unterschiedlichem Lernverhalten. Paderborner Universitätsreden Heft 123. Paderborn 2012.
- Metzger, Ch./  
Schulmeister, R./  
Martens, T. Motivation und Lehrorganisation als Elemente von Lernkultur. Zeitschrift für Hochschulentwicklung. ZFHE Jg.7 / Nr.3 (Juni 2012)
- Schulmeister, R./  
Metzger, Ch. Zur Rolle der Lehrorganisation bei der Gestaltung des studentischen Selbststudiums In: Brigitte Kossek / Markus F. Peschl (Hg.): Digital Turn? Zum Einfluss digitaler Medien auf Wissensgenerierungsprozesse von Studierenden und Hochschullehrenden. V&R unipress Vienna University Press 2012, S. 77-92.
- Schulmeister, R. Der Schlüssel zur Medienkompetenz liegt im Begriff der Kontrolle Zeitschrift für E-Learning 4/2012, S. 35-45.
- Schulmeister, R. (Hrsg.): MOOCs–Massive Open Online Courses. Offene Bildung oder Geschäftsmodell? Waxmann: Münster 2013.
- Schulmeister, R. Der Beginn und das Ende von OPEN. Chronologie der MOOC-Entwicklung. In: Schulmeister, R. (Hrsg.): MOOCs–Massive Open Online Courses. Offene Bildung oder Geschäftsmodell? Waxmann: Münster 2013, S. 17-62.
- Schulmeister, R. Auf der Suche nach Determinanten des Studienerfolgs in: J. Brockmann/A. Pilniok (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Nomos: Baden-Baden 2014, S. 72-205.
- Schulmeister, R. The Position of xMOOCs in Educational Systems. In eLeed, Iss. 10 (urn:nbn:de:0009-5-40743)

Schulmeister, R./  
Loviscach, J.

Kritische Anmerkungen zur Studie „Lernen sichtbar machen“ (Visible Learning) von John Hattie. SEMINAR 2/2014 und in Lehren & Lernen 4/2015.